



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова

Методические рекомендации «Аттестация учащихся»

Рожкова Л.И., зам. директора по УМР, методист;
Чепенко Л.А., методист

2024 г.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение
- педагогический эксперимент
- анкетирование
- беседа
- интервью
- опрос
- тестирование
- «незаконченное предложение»
- анализ продуктов деятельности
- участие в защите научно-исследовательских проектов
- анализ статистических данных

Диагностика ЗУН учащихся по ДООП

Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка		
<p>Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы).</p>	<p>(Н) низкий уровень ребёнок овладел менее чем 1/2 объёма знаний, предусмотренных программой)</p> <p>(С) средний уровень объём усвоенных знаний составляет более 1/2</p> <p>(В) высокий уровень ребёнок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольный опрос</p>

Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
2. Практическая подготовка		
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана).	(Н) низкий уровень ребёнок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков	Наблюдение Практическое задание
	(С) средний уровень ребёнок овладел более 1/2 предусмотренных умений и навыков	
	(В) высокий уровень ребёнок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	

Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
------------	---	-----------------------

3. Общеучебные умения и навыки учащихся

	<i>Организационно - волевые качества</i>	
Терпение	<p>Низкий (Н). Терпения хватает меньше чем на 1/2 занятия</p> <p>Средний (С) Терпения хватает больше чем на 1/2 занятия</p> <p>Высокий (В) Терпения хватает на всё занятие</p>	Наблюдение

Мониторинг результатов обучения учащихся

№	ФИ учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные умения и навыки.
1	Смирнов Роман	в	в	с
2		с	в	с
3		с	с	н
4		н	с	в
Низкий уровень (Н)		$(1)*100:(4)= 25\%$	$(0)*100: (4)=0\%$	$(1)*100:(4)= 25\%$
Средний уровень (С)		$(2)*100:(4)=50 \%$	$(2)*100: (4)=50\%$	$(2)*100:(4)= 50\%$
Высокий уровень (В)		$(1)*100:(4)=25 \%$	$(2)*100: (4)=50\%$	$(1)*100:(4)= 25\%$

Условия успешного проведения диагностики

- Проводить диагностику систематически по каждому из параметров развития учащихся.
- Исследовать каждого учащегося на протяжении всех лет его обучения (желательно).
- Изучать личность учащегося комплексно.
- Определить реальные достижения учащегося с учетом его возраста.
- Учесть, что результаты диагностики и возможности ребенка могут не совпадать с диагностической нормой.
- Оценивать результаты диагностики того или иного учащегося путем их сопоставления с результатами предыдущих диагностических проверок того же учащегося.
- Определить индивидуальные особенности и наметить оптимальные условия для развития каждого.
- Корректировать недостатки, опираясь на достоинства учащегося.

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова

31.01.2023

На основании Положения «О порядке аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова», приказа МУДО ЦДОдД № 01 от 09.01.2024 г. «О проведении промежуточной аттестации» в объединении «Умелые ладошки», педагога Сахаровой Натальи Анатольевны «19» января 2024 года была проведена промежуточная аттестация.

В ходе проведения промежуточной аттестации учащихся группы № 1 в количестве 18 человек был определён уровень приобретённых знаний, умений, навыков (далее – ЗУН) за первое полугодие в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой.

Таблица результатов

Год обучения	Знания	Умения	Навыки
Первый			-

Итоги аттестации учащихся

Уровень ЗУН	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные умения и навыки
Низкий уровень (Н)	5чел.*100:30=	3чел.*100:30=	3чел.*100:30=
Средний уровень (С)	9 чел.*100:30=	10чел.*100:30=	9чел.*100:30=
Высокий уровень (В)	4 чел.*100:30=	6чел.*100:30=	6чел.*100:30=

Аттестация учащихся первого года обучения

* Критерии оценки

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень	1
Средний уровень	2
Высокий уровень	3

Вопросы входной аттестации (образец)

1. Что такое Ноты?
- 2.. Исполнить музыкальное произведение на выбор учащегося
3. Повторить ритмический рисунок, заданный педагогом
4. Пропеть звук, предложенный педагогом
5. Упражнение «Эхо»

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 5
Средний уровень знаний и умений	6 - 10
Высокий уровень знаний и умений	11 - 15

Аттестация учащихся первого года обучения

Вопросы промежуточной аттестации (образец)

1. Что такое певческая установка?
2. Что такое певческое дыхание, типы дыхания? Как правильно пользоваться дыханием? Упражнения дыхательной гимнастики.
3. Что такое ритм? Повторить ритмический рисунок, заданный педагогом
4. Что такое дикция?
5. Определить на слух движение мелодии: снизу вверх или сверху вниз.
6. Придумать и пропеть слова из трёх слогов на одной ноте, удерживая звуковысотность.

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 6
Средний уровень знаний и умений	7 - 14
Высокий уровень знаний и умений	15 - 18

Аттестация учащихся первого года обучения

Вопросы итоговой аттестации (образец)

1. Что такое динамика?
2. Что такое ансамбль? Правила пения в ансамбле.
3. Спеть распевку в мажоре; в миноре.
4. Повторить ритмический рисунок, заданный педагогом
5. Что такое певческое дыхание, типы дыхания? (Упражнения дыхательной гимнастики).
6. Приемы звуковедения?

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 6
Средний уровень знаний и умений	7 - 14
Высокий уровень знаний и умений	15 - 18

Аттестация учащихся второго года обучения

Вопросы промежуточной аттестации

1. Что такое гамма? Пропеть гамму с названием нот.
2. Что такое пауза в музыке?
3. Что такое лад? Какой он бывает?
4. Какие вы знаете регистры?
5. Как называется высокий женский голос?
6. Исполнить упражнение Legato, staccato.
7. Что такое «Цепное дыхание»?

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 7
Средний уровень знаний и умений	8 - 16
Высокий уровень знаний и умений	17 - 21

Итоговая аттестация учащихся

1. Дать характеристику певческого голоса. Названия каких голосов женских мужских, детских вы знаете?
2. Что такое певческое дыхание? Какие вы знаете упражнения дыхательной гимнастики?
3. Какие вы знаете динамические оттенки?
4. Что такое гамма?
5. Что такое лад, какой он бывает?
6. Как называется один из вокальных приёмов (двухголосная форма исполнения), когда мелодия исполняется сначала в одной партии, затем вступает другой голос, неизменно повторяющий мелодию, но с запозданием?
7. Исполнить песню, используя микрофон и фонограмму минус 1.

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 7
Средний уровень знаний и умений	8 - 14
Высокий уровень знаний и умений	15 - 21

Сводные данные мониторинг результатов учащихся по ДООП

Уровень ЗУН	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные умения и навыки
Низкий уровень (Н)	15чел.*100:30=	15чел.*100:30=	15чел.*100:30=
Средний уровень (С)	15чел.*100:30=	15чел.*100:30=	15чел.*100:30=
Высокий уровень (В)	0чел.*100:30=	0чел.*100:30=	0чел.*100:30=

Сводная таблица данных по мониторингу Обучения по ДООП « _____ »

Первый год обучения

Уровень ЗУН	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные умения и навыки
Низкий уровень (Н)	10чел.*100:30=	12чел.*100:30=	6чел.*100:30=
Средний уровень (С)	15 чел.*100:30=	11чел.*100:30=	15чел.*100:30=
Высокий уровень (В)	5 чел.*100:30=	7чел.*100:30=	9чел.*100:30=

Суммируется количество учащихся первого или второго, третьего, четвёртого года обучения по ДООП по каждому уровню *на 100: на общее количество учащихся первого или второго, третьего или четвёртого года обучения